

**ГБПОУ СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ МИНИСТЕРСВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ**

Утверждена

Зам. директора по производственной  
практике

ГБПОУ «Северо-Осетинский  
медицинский колледж»

Минздрава РСО-Алания

 Дударова Л.Г.

« 28 » 06 2023 г.

**Программа «ПП по профилю специальности»  
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь  
на госпитальном этапе.**

**МДК 03.01 Неотложные состояния в хирургии и травматологии**

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

**IV курс, VII сем**

2023 г.

**ГБПОУ СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ МИНИСТЕРСВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ**

Утверждена  
Зам. директора по производственной  
практике  
ГБПОУ «Северо-Осетинский  
медицинский колледж»  
Минздрава РСО-Алания  
\_\_\_\_\_ Дударова Л.Г.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Программа «ПП по профилю специальности»  
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь  
на госпитальном этапе.  
МДК 03.01 Неотложные состояния в хирургии и травматологии**

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

**IV курс, VII сем**

2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессиональная практика по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на госпитальном этапе, МДК 03.01 Неотложные состояния в хирургии и травматологии проводится после цикла теоретической и практической подготовки студентов и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций основного вида профессиональной деятельности - (ВПД)

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать противопожарную безопасность, технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента.

Под руководством методического руководителя студенты выполняют программу практики, ведут дневник практики с подробным описанием ежедневно выполненной работы с оценкой и подписью непосредственного руководителя практики.

В период проведения практики продолжается воспитательный процесс: формируются профессиональные качества медицинской сестры большое внимание уделяется этическим аспектам будущей профессии.

## **НАСТОЯЩАЯ ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ:**

### **цели и задачи практики:**

- примерный график распределения времени,
- перечень необходимых ОК и ПК (общих и профессиональных компетенций),
- контроль работы студентов и отчётность.

Данная программа может быть руководством для организации управления и контроля практики со стороны преподавателей медицинского образовательного учреждения, а также окажет помощь руководителям практики со стороны лечебно-профилактического учреждения.

Кроме этого, программа может быть использована студентами как предписание по подготовке, прохождению и аттестации производственной практики, при повышении квалификации средних медицинских работников.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на госпитальном этапе, МДК 03.01 Неотложные состояния в хирургии и травматологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8 Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

## 1.2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ ПМ 02 МДК 02.01

**Цель**-овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

### **Задачи:**

- Проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- Определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- Проведение дифференциальной диагностики заболеваний;
- Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи;
- Определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента;
- Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;
- Проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- Определять тяжесть состояния пациента;
- Выделять ведущий синдром;
- Контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- Осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- Организовать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам.

### **1.3 Формы проведения производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

### **1.4 Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится на базах практической подготовки ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж», закрепленных договорами «о социальном партнерстве».

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3.ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

Наименование подразделения отделения	Количество дней
ССМП	6

#### 3.1 ВИДЫ РАБОТ

- Алгоритм оценки острой боли в животе;
- Доврачебная помощь при «Остром животе» в гинекологии;
- Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при «Остром животе» на догоспитальном этапе;
- Транспортировка и мониторинг состояния пациента.
- Догоспитальная помощь при почечной колике( особенности у детей и беременных женщин).
- Догоспитальная помощь при острой задержке мочи.
- Алгоритм неотложных мероприятий при ЧМТ.
- Алгоритм оказания неотложной помощи при травме позвоночника и спинного мозга.
- Догоспитальная помощь при травматических вывихах, переломах костей.
- Оказание неотложной помощи при повреждениях груди и органов средостения.
- Неотложная помощь при закрытых повреждениях органов брюшной полости.
- Особенности транспортировки и мониторинг состояния пациента при травмах.
- Оказание неотложной помощи при сочетанных и множественных травмах.
- Оказание неотложной помощи при ожогах.
- Неотложная помощь на догоспитальном этапе при отморожениях, электро- травме, утоплений.
- Неотложная помощь на догоспитальном этапе при кровотечениях.



#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

##### 1.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики.

Для проведения практики используется медицинская техника, оборудование и предметы ухода хирургического и травматологического отделений.

##### 1.2. Требования к информационному обеспечению производственной практики.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. Учебник. -3-е изд. Р н/Д. -Феникс. - 2019. -251 с. /гриф Минобр.РФ/

Дополнительные источники:

1. Руководство по скорой медицинской помощи /под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Верткина, А.Г. Мирошниченко, М.Л.Л. Хубутии. - М.: ГЭОТАР- Медиа. - 2018 - 816 с.
2. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер/ А.Л. Верткин, Л.М. Барденштейн, Б.С. Брискин и др. - М.: Эксмо. - 2019- 528 с. - (Медицинская практика).
3. Сумин С.А. А. Неотложные состояния. - 6-е изд., перераб. И доп. - М.: «Медицинское информационное агентство», 2019. - 800 с.: ил.

#### 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (виды профессиональной деятельности)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	<ul style="list-style-type: none"><li>• Умение выбрать уровень и тип общения для представления информации пациенту, использование различных каналов общения и выбор наиболее понятного пациенту</li><li>• Владение техникой вербального и невербального общения.</li><li>• Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов;</li><li>• Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.</li></ul>

<p>заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.</li> </ul>
<p>ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента</li> <li>• Прием пациента в стационар, заполнение необходимой документации</li> <li>• Оценка функционального состояния пациента</li> <li>• Соблюдение алгоритмов выполнения манипуляций</li> <li>• Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях.</li> <li>• Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.</li> <li>• Эффективный поиск необходимой информации.</li> <li>• Использование различных источников информации, включая электронные</li> <li>• Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.</li> </ul>
<p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение сердечно-легочной реанимации</li> <li>• Демонстрация готовности к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, взаимодействующими организациями и службами;</li> <li>• Способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности;</li> <li>• Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.</li> <li>• Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности</li> </ul>
<p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу</li> <li>• Проведение постоянного динамического наблюдения за состоянием (измерение АД, температуры, подсчет пульса, ЧДД, определение в динамике степень тяжести)</li> <li>• Своевременное внесение корректив проводимую терапию</li> </ul>
<p>ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильное определение степени тяжести пациента</li> <li>• Обоснованность госпитализации больных</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	– устный или письменный контроль
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач,	– устный или письменный контроль – оценка на практических
профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	анализ эффективности и качества их выполнения	занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	– решение ситуационных задач – оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	– грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– оценка на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	– оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами	– оценка на практических занятиях
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	– оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	– оценка на практических занятиях

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности	– оценка на практических занятиях
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения МДК
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения МДК
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил	– оценка на практических занятиях
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения МДК

## 6. КОНТРОЛЬ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ И ОТЧЕТНОСТЬ

На методического руководителя- преподавателя медицинского образовательного учреждения и руководителя практики, представителя лечебно - профилактического учреждения возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка ЛПУ и строго соблюдать технику безопасности, инфекционную безопасность пациента и противопожарную безопасность по профилактике профессиональных заражений.

Во время работы в отделениях студенты должны вести нормативную документацию; - дневник по практике

Контроль за ведением данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно и ее результаты заносятся в дневник практики постановкой оценки по 5-ти бальной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управления овладением студентами их общей профессиональной деятельностью.

По окончании практики методический руководитель совместно с общим руководителем составляют характеристику отражающую результаты работы студента.

По окончании практики студент представляет для аттестации следующие документы:

- дневник практики, проверенный и подписанный методическим руководителем, - характеристику, .
- отчет о прохождении практики, включающий цифровой о выполнении манипуляций с замечаниями и предложениями.

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТА**

Контроль знаний студента после прохождения преддипломной практики осуществляется путем проведения дифференцированного государственного зачета, который проставляется в ведомость и зачетную книжку.

Студенту на зачете необходимо показать углубленные теоретические знания по специальности, умение анализировать и обобщать данные, полученные на практике, умело применять приобретенные практические и организаторские навыки, опыт работы с людьми в производственном коллективе, навыки самостоятельной работы, интерес и умение овладевать новыми знаниям.

Дифференцированный зачет проводится методическим руководителем и включает:

- проверку отчетной документации (дневник, характеристика),
- ответ студента по билету.

Результаты зачета оцениваются по пятибалльной системе:

**«Отлично»** – студентом полностью выполнена программа производственной практики; вовремя оформлена и сдана отчетность, по оформлению дневника нет существенных замечаний; Студентом сделаны конкретные предложения по улучшению работы фармацевтов на базах практики; имеется отличная характеристика с базы практики, отражающая активную профессиональную и общественную работу студента.

**«Хорошо»** – план практики выполнен полностью, документация оформлена вовремя, но имеются незначительные замечания по ведению дневника; замечаний от администрации базы практики не имеется.

**«Удовлетворительно»** – план производственной практики выполнен полностью, документация оформлена в установленные сроки, по ведению дневника имеются замечания, имеются замечания администрации базы практики по соблюдению трудовой дисциплины.

**«Неудовлетворительно»** – студент не сдал отчетной документации или не выполнил программу производственной практики без уважительной причины.

## Вопросник к зачету по III

### ПМ.03 МДК 03.01 Неотложные состояния в хирургии и травматологии Специальность «Лечебное дело» курс IV, VII сем.

1. О/ж в гинекологии. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента.
2. Оказание неотложной помощи, выбор тактики и алгоритм при о/ж в гинекологии на догоспитальном этапе.
3. Почечная колика (причины, клиника, неотложная помощь, тактика фельдшера).
4. Острая задержка мочи, неотложная помощь, тактика фельдшера.
5. Алгоритм неотложных мероприятий при ИМТ.
6. Наложение повязки «Чепец».
7. Неотложная помощь по травме позвоночника и спинного мозга, виды транспортной иммобилизации.
8. Алгоритм оказания неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.
9. Наложение шины Крамера при переломах костей предплечья.
10. Наложение шины Крамера при переломе плечевой кости.
11. Наложение шины Крамера при переломе костей голени.
12. Неотложная помощь при пневмотораксе.
13. Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях груди и органов средостеня.
14. Повязка «Дезо».
15. Повязка на грудную клетку.
16. Неотложная помощь при повреждениях живота и органов брюшной полости.
17. Инфекционная безопасность при оказании помощи пациентам с травмой.
18. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента при травмах.
19. Определение площади и глубины термического поражения.
20. Неотложная помощь при ожогах.
21. Отморожение, общее охлаждение. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.
22. Электротравма. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
23. Неотложная помощь при уплотнении. ?
24. Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения, точки прижатия артерий.
25. Правила наложения жгута.
26. Неотложная помощь при артериальном кровотечении.
27. Неотложная помощь при наружном венозном кровотечении.

28. Неотложная помощь при закрытой травме живота.

29. Неотложная помощь при кровотечениях из ЖКТ.

30. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента при кровотечении.